

Título

¿ES EFICIENTE LA METODOLOGÍA A DISTANCIA EN LA FORMACIÓN MÉDICA CONTINUADA?

Clasificación

05- Gestión de las Tecnologías y las TICs

Palabras clave: PRESENCIAL, DISTANCIA

Autores

RAIXA NOEMI PEREZ MARTIN, ROSARIO CAYUELA CARAVACA, M^º JOSE ARAGÓN CABEZA, NOEMA ESTÉBANEZ VILLAR, LAURA CUELLO MARTINEZ, MÓNICA CUELLO MARTINEZ, PEDRO HEREDERO DEL CAMPO,

Entidad

GERENCIA REGIONAL DE SALUD DE CASTILLA Y LEON-SACYL

INTRODUCCION

Actualmente la aplicación de las TICs en la formación médica continuada está fuera de toda discusión. La formación on line tutorizada a través de un campus virtual con la presentación del curso y el apoyo de un tutor que respuesta a las dudas surgidas, y realización de una evaluación final es una muy frecuente manera de formarse y unas de las que mayor finalización y transferencia de la formación tiene. El coste inicial de esta metodología on line o a distancia es inicialmente superior al presencial. Desde la Administración debemos buscar la eficiencia de cada actuación, por lo que nos planteamos el comparar los gastos del desarrollo de formación médica continuada en metodología on line o a distancia versus metodología presencial.

MATERIAL Y METODOS

Se analizaron los costes de varias acciones formativas realizada en metodología on line dirigidas a profesionales de medicina y enfermería con parte del material compartido. En concreto se trataba de una formación cuyo objetivo era el aportar conocimientos actualizados sobre la actuación ante pacientes con EPOC , que permitan el correcto diagnóstico, tratamiento y la prestación de cuidados de calidad y basados la evidencia científica. Nos fundamentamos en un consenso de varias sociedades científicas implicadas en el seguimiento de pacientes con EPOC. Se calculó el gasto que hubiera resultado en metodología presencial y se valoraron otras variables cualitativas.

CONCLUSIONES

Inicialmente la formación on line implica mayor importe (hasta 3 veces más) para la elaboración del material , digitalización del mismo y la tutorización para el mismo número de horas y participantes si se compara con la formación presencial. Pero si comparamos el ahorro al no tener que movilizar al profesional y el no ser preciso interrumpir o sustituir la labor asistencial de los profesionales, los costes de la metodología on line resulta hasta 10 veces más eficiente. Si además consideramos que se puede volver a impartir una vez se tiene el material hecho, las diferencias se incrementan. Consideramos otras variables como la satisfacción del alumno por no desplazarse, el facilitarla realización del mismo en cualquier horario y en un periodo suficiente, la facilitación de la conciliación familiar y el desarrollo profesional. Debemos considerar el gasto en formación on line una inversión, aunque debemos usarla en las competencias en que sea demostrada su eficacia y en temas con evidencia científica disponible que no sufran rápidos cambios para un mayor uso del material.