

### Título

## ADECUACIÓN DE LA CAPACIDAD DOCENTE EN ATENCIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA DENTRO DEL MARCO DE UN PLAN DE GESTIÓN DE CALIDAD DOCENTE

### Clasificación

06- Gestión de RRHH

**Palabras clave:** GESTIÓN, DOCENCIA

### Autores

MARIA DEL CARMEN GARCIA CASAS, ÁNGEL CARLOS MATÍA CUBILLO, MARIA DEL CARMEN GALLEGU PELÁEZ, ELVIRA CALLEJO GIMÉNEZ, MARÍA AGUSTINA GARCÍA PASCUAL, ALEJANDRO MERINO SENOVILLA, M<sup>a</sup> FÉ SÁNCHEZ FLORES, PAULA HERNÁNDEZ CASTILLO, JOAQUÍN GAJATE MARTÍN, JOSÉ CARLOS MATEO AYUSO,

### Entidad

GERENCIA DE ATENCION PRIMARIA VALLADOLID

### INTRODUCCION

El Ministerio de Sanidad solicita cada año a las Unidades Docentes acreditadas para la formación de especialistas, su capacidad docente, de cara a incluirla en la Convocatoria anual del examen MIR. Las Unidades Docentes tienen acreditadas un número máximo de plazas MIR. No todos los años se ofertan todas ellas, ya que se debe realizar una adecuación anual según la situación de la especialidad en concreto y según la capacidad formativa de los centros que componen la Unidad Docente. Una Unidad Docente Multiprofesional de Atención Familiar y Comunitaria, recibe especialistas en formación médicos y enfermeras para capacitarles en las actividades de Atención Primaria. La Unidad Docente tiene una estructura administrativa, con un Jefe de Estudios, un Responsable de Calidad e Investigación en Docencia y una secretaría, y por otra parte Centros de salud acreditados para la docencia. ¿Cómo hace una Unidad Docente para adecuar realmente su número de residentes a su capacidad y necesidades? ¿Cómo hace para llegar a ese número que debe enviar al Ministerio?

### MATERIAL Y METODOS

Nos basamos en el Plan de Gestión de la Calidad Docente de Castilla y León dentro del marco normativo de la Orden SAN/702/2010 (Bocyl, 2-jun-2010), desarrollando e implantando uno de los procesos operativos que hace referencia a la Planificación Docente. Se realizan dos actividades claves: -Análisis de la adecuación de la capacidad docente en los centros de salud y en la Unidad Docente. -Definir la propuesta de oferta docente en los centros de salud y en la Unidad Docente. Como herramientas para desarrollar ambas actividades tenemos: informe de requisitos de capacidad docente de cada centro, encuestas de satisfacción del residente y docente, gestión de no conformidades, directrices de la Gerencia Regional de Salud y del Ministerio de Sanidad. En estas actividades participan todos los integrantes de la Unidad Docente. Los resultados se miden a través de dos indicadores clave: Grado de satisfacción del residente y Proporción de residentes-tutor principal.

### CONCLUSIONES

Los resultados obtenidos a través de los dos indicadores claves del proceso desarrollado muestran cómo se ha orientado de manera correcta este proceso y en ambos casos superan el estándar. En su conjunto, la Gestión de la capacidad docente a través de un proceso en el marco de un Plan de Gestión de la



Calidad, disminuye la heterogeneidad en los centros, con una mayor efectividad para conseguir la adecuación de la propuesta docente.