

Calidad de la prescripción en atención primaria: ¿a quién se incentiva?

- **AUTORES:**

Rafael Muñoz Sánchez Villacañas; Ángeles Lloret Callejo; Marcelino Requena Gallego; Rebeca Aldaz Frances; Jesús López-Torres Hidalgo

- **INTRODUCCIÓN:**

El hecho de establecer un tratamiento conlleva importantes implicaciones de carácter social, deontológico y económico, tanto para el paciente como para el servicio de salud, por lo que la prescripción debería adecuarse a unos estándares tanto cualitativos como cuantitativos. Es por ello que el Servicio de Salud de Castilla La Mancha (SESCAM) establece en el año 2004 un modelo de incentiación que valora la adecuación de la prescripción a unos criterios de calidad con unos estándares marcados por la institución.

Objetivo. Determinar factores extrínsecos (dependientes de la población atendida y de la organización en la atención sanitaria) e intrínsecos (dependientes del profesional) que se asocian a la calidad de la prescripción y a la percepción de incentivos en los facultativos de equipos de Atención Primaria (AP).

- **MATERIAL Y MÉTODOS:**

Estudio de carácter descriptivo realizado en el Área Sanitaria de Albacete. A lo largo de 2005 y a través del Programa Digitalis, se obtuvieron los datos de los indicadores de calidad ligados a la incentiación de los 232 médicos que trabajan en las 34 Zonas de Salud que integran el Área. Las variables estudiadas fueron: características del médico (edad, sexo, situación laboral, formación postgrado, asistencia a actividades de formación y colaboración en actividades docentes postgrado) de la población (proporción de ancianos/pensionistas y medio rural/urbano) y del puesto de trabajo (trabajo aislado, cambio en el puesto de trabajo, utilización del sistema informático de prescripción). Los datos fueron codificados y depurados, analizándose con el programa SPSS.13. Se utilizaron pruebas de contraste de hipótesis (comparación de medias y proporciones en grupos independientes) para comprobar la asociación estadística entre variables. Para identificar los condicionantes en la percepción de incentivos, mediante un ajuste estadístico, se construyó un modelo de regresión logística, utilizando esta última como variable dependiente.

Resultados. De los 232 médicos estudiados (edad media $47,6 \pm 5,3$ DE, población media asignada $1464,8 \pm 560,5$ y proporción de hombres/mujeres de $67,2/32,8$), el 61,6% percibieron incentivos ligados a la calidad de la prescripción en el año 2005. Se observó que la proporción de médicos que los percibieron fue significativamente superior ($p < 0,05$) entre los que trabajan en equipo (67,4% vs. 45,0%) o en consultas informatizadas (68,0% vs. 50,6%), colaboran en docencia postgrado (86,2% vs. 58,1%), participan en actividades de formación continuada (68,1% vs. 54,9%) y permanecen durante todo el periodo estudiado en el puesto de trabajo (66,3% vs. 48,3%). Tanto la población media asignada de activos como la total fueron significativamente superiores ($p < 0,05$) entre los médicos que percibieron incentivos ($1090,2 \pm 437,4$ DE vs. $926,8 \pm 477,7$ DE y $1540,9 \pm 523,4$ DE vs. $1345,9 \pm 597,9$ DE, respectivamente).

La adhesión a la Guía Farmacoterapéutica y al listado de medicamentos eficientes fue significativamente superior ($p < 0,05$) en los que asistieron a actividades de formación continuada, colaboraron como personal docente y trabajaron en consultas con mayor población asignada. Por otra parte, el importe por persona fue inferior ($p < 0,05$) en personas que trabajan en equipo y están vinculadas con actividades docentes.

Mediante regresión logística, se comprobó que la percepción de incentivos es más frecuente en los médicos que colaboran en actividades docentes postgrado (OR= 4,7), trabajan con carácter interino (OR= 3,1) y no cambian de puesto de trabajo a lo largo del periodo considerado (OR= 3,8).

- **CONCLUSIONES:**

Los resultados permiten identificar factores condicionantes de la calidad de la prescripción, ligados a la percepción de incentivos, como son la situación laboral, las responsabilidades docentes y la participación en actividades de formación continuada

