

### La formación continuada clave para el desarrollo de las competencias profesionales.

- **AUTORES:**

Mercedes Rodríguez Díez; Pilar García Rodríguez; Víctor García Muñiz; Herminia Lara Sánchez; Ignacio Álvarez Álvarez; Rosa Aller González

- **INTRODUCCIÓN:**

La idea de competencia y de profesional competente desde años la tenemos muy presente en enfermería, entendemos como competencias la afirmación de Kane: "Un profesional es competente en la medida en que utiliza los conocimientos, las habilidades y actitudes y el buen juicio asociado a su profesión, con la finalidad de poder desarrollarlas de forma eficaz ,en aquellas situaciones que corresponden al campo de su practica. La competencia pues pertenece al área del "saber hacer" .

La LOPS de 22 de noviembre de 2003 en el capítulo IV .33.1 describe la Formación Continuada como el proceso destinado a actualizar y mejorar los conocimientos, habilidades y actitudes de los profesionales sanitarios ante la evolución científica y tecnológica y las demandas y necesidades tanto sociales como del propio sistema sanitario.

En esta comunicación presentamos el estudio del programa formativo de formación continuada del Complejo Asistencial de León en el periodo 2003-2005.

- **MATERIAL Y MÉTODOS:**

Revisión exhaustiva de los planes formativos de periodo 2003-2005 analizando las relación entre las acciones formativas y las áreas competenciales de conocimientos , habilidades y actitudes. Así mismo se realiza encuesta aleatoria a 100 profesionales el primer trimestre de 2006 evaluando el impacto de la formación con los siguientes criterios:

- 1.- Tras la acción formativa, he mejorado las tareas propias de mi trabajo
- 2.- He mejorado la metodología de mi trabajo
- 3.- Hay mas compromiso con mi área de trabajo
- 4.- He mejorado la comunicación con el equipo
- 5.- Se ha producido mejora significativa tras la formación en mi área de trabajo

- **RESULTADOS:**

En 2003 se desarrollaron 90 acciones formativas; el 40% de dichas acciones corresponden al área de conocimientos, el 44,4% al área de habilidades y el 15,6% al área de actitudes.

En 2004 se desarrollaron 149 acciones formativas; el 34,8% de dichas acciones corresponden al área de conocimientos, el 52,3% al área de habilidades y el 12,7% al área de actitudes.

En 2005se desarrollaron 106 acciones formativas; el 39,6% de dichas acciones corresponden al área de conocimientos, el 27,3% al área de habilidades y el 33% al área de actitudes.

En cuanto a las encuestas enviadas fueron contestadas 68 con los siguientes resultados:

- 1.- Tras la acción formativa, he mejorado las tareas propias de mi trabajo 85%
- 2.- He mejorado la metodología de mi trabajo 90%
- 3.- Hay mas compromiso con mi área de trabajo 70%
- 4.- He mejorado la comunicación con el equipo 70%
- 5.- Se ha producido mejora significativa tras la formación en mi área de trabajo 80%

- **CONCLUSIONES:**

El Complejo Asistencial de León contribuye al desarrollo profesional a través de la Formación Continuada dando luz a contenidos, metodología y estrategias educativas, estrechando las relaciones entre teoría y practica asistencial y profesional en el ámbito hospitalario.

