

Título

MEJORA EN LA ACCESIBILIDAD DE LA FORMACION CON LA IMPLANTACION DE UNA PLATAFORMA DE FORMACION EN LÍNEA

Clasificación

12- Formación

Palabras clave: ONLINE, FORMACIÓN

Autores

MONTSERRAT MARTINEZ MUÑOZ; ANDREU DE HARO POYO; ROSARIO LARA FERNANDEZ; ESTER NAVARRO CORREAL; ALBERTO VALDIVIELSO

INTRODUCCION

Las necesidades formativas en un hospital de tercer nivel han ido evolucionando e incrementando exponencialmente en esta última época; por un lado, gracias a los grandes avances en las tecnologías sanitarias, la especialización de la profesión y las áreas de mejora y, por otro lado, debido a la implantación de elementos de gestión, tales como la carrera profesional y la dirección por objetivos. Ante esta situación nos planteamos alternativas reales para mejorar la accesibilidad y la difusión del conocimiento mediante programas innovadores de formación en línea, en entornos virtuales de aprendizaje. **OBJETIVO:** Mejorar la accesibilidad a los programas formativos mediante la utilización de las TIC, con la implantación de un proyecto de formación en línea: Aula Virtual de Enfermería Vall d'Hebron.

MATERIAL Y METODOS

Se realizó un estudio retrospectivo de la evolución en demandas formativas 2005-2008 para evidenciar el incremento. Se decidió, conjuntamente con el Departamento de Informática, escoger la plataforma Dokeos de software libre, se procedió a la adaptación de la plataforma en nuestro entorno formativo, traducción e imagen corporativa, realizando el diseño y la edición de los cursos formativos en entornos virtuales con tecnología multimedia. Se estableció la estrategia de implantación con el pilotaje de un programa formativo para poder controlar posibles elementos técnicos o metodológicos en una fase previa. La sesión formativa estaba dirigida a todo el colectivo de enfermeros/as del proceso de Hospitalización del Adulto, para reforzar contenidos sobre estándares de inserción y mantenimiento de cuidados de los catéteres vasculares periféricos, incluidos en los objetivos estratégicos de la dirección, dentro los indicadores de la Alianza para la Seguridad del Paciente.

CONCLUSIONES

RESULTADOS: Presentación y puesta en marcha de la plataforma de formación: pilotaje del programa formativo en línea, 362 usuarios dados de alta, con un porcentaje de cumplimiento de los contenidos del 88,12% (la nota de corte para alcanzar la sesión era de un 70% mediante una prueba autoevaluativa de 12 preguntas). Los resultados cuantitativos nos demuestran la eficacia del proyecto, el año anterior formamos un total de 1.795 personas en 85 acciones formativas presenciales, con la implantación del Aula Virtual de Enfermería Vall d'Hebron, con una única acción hemos formado 319 enfermeras, que equivale al 18% de toda la formación presencial del año anterior. En cuanto al ámbito cualitativo, el uso de tecnologías multimedia ofrece innovación en la metodología docente para crear espacios de estudio innovadores y de aprendizaje profesional. **CONCLUSIONES:** Aprovechar las ventajas que nos ofrecen las TIC



nos ha permitido poder innovar y dirigir programas formativos orientados a la difusión del conocimiento y a la mejora de la competencia profesional al servicio del ciudadano.