

 <b>Govern de les Illes Balears</b> Hospital Son Llàtzer	<b>DOCENCIA MIR</b>	Nº: ANX-75-DOC-2B
		Rev.: A
		Fecha: 15/07/09
		Página 1 de 1

<h2 style="margin: 0;">ANEXO</h2> <h3 style="margin: 0;">Criterios de evaluación formativa</h3>
---

La **evaluación formativa** tiene como objetivo la valoración del progreso en el proceso de aprendizaje del residente, medir la competencia adquirida de forma progresiva en relación con los objetivos planteados e identificar las áreas susceptibles de mejora y aportar sugerencias específicas para alcanzarlos.

Las características de la evaluación formativa son:

1. Continuada a lo largo de todo el período de formación.
2. Forma de planificar de forma individual la estrategia docente en cada residente.
3. Conocer los problemas de la actividad docente de los diferentes servicios donde rota el residente.
4. Valorar si se cumplen los objetivos de las diferentes rotaciones del residente según su programa oficial de formación de la especialidad correspondiente.
5. Asesoramiento sobre la actividad de investigación / científica.

Las bases de la evaluación formativa de los residentes son:

- Las **entrevistas periódicas con su tutor** (mínimo de 4/año) en donde se analizan todos los aspectos de la formación del residente durante el período actual.
  - Requisitos:
    - Libro del residente.
    - Evaluaciones de las rotaciones del período evaluado "**AX-75-DOC-2A**"
    - Entrevista personal con el residente
- **Evaluación semestral con un Comité evaluador** formado:
  - Jefe de estudios.
  - Representante de la Comisión de Docencia
  - Tutor correspondiente.
  - Requisitos:
    - Libro de residente
    - Evaluaciones de las rotaciones realizadas en el semestre evaluado
    - Entrevista con el tutor correspondiente.
    - Entrevista con el residente
  - Objetivos de la evaluación semestral
    - Conocer si existe algún problema de conocimiento y/o actitud en el período de formación evaluado subsidiario de mejora o de arreglo.
    - Informar al residente de su proceso de aprendizaje y de futuros objetivos en su formación (labor investigadora/comunicaciones/publicaciones)