IMPLANTACIÓN DE UN PROGRAMA ESTRUCTURADO DE EDUCACIÓN TERAPÉUTICA EN ATENCIÓN PRIMARIA: IMPACTO EN LA AUTOGESTIÓN DEL PACIENTE CRÓNICO.

MARIA ELENA PENDON NIETO, MARIA ELENA PENDON NIETO, OLGA MOLINA MERIDA, ALEJANDRO ROCA NARVAEZ, MONICA ARREBOLA GALEOTE, ALBERTO FERRER RODRIGUEZ

AREA DE GESTION SANITARIA ESTE DE MALAGA AXARQUIA.

Introducción:
El manejo de la cronicidad es el principal reto de sostenibilidad para los sistemas de salud modernos. La falta de adherencia y el bajo nivel de alfabetización sanitaria conducen a complicaciones evitables y sobrecarga de las urgencias. Este proyecto presenta la implantación de un programa estructurado de educación terapéutica diseñado para empoderar al paciente y mejorar sus resultados clínicos. Material y Método. Programa estructurado en tres fases: educación individualizada, talleres grupales y seguimiento longitudinal (6-9 meses). Se abordaron patologías prevalentes como diabetes, EPOC e insuficiencia cardíaca. La intervención, de carácter multidisciplinar, se centró en el aprendizaje significativo sobre la enfermedad, el manejo del tratamiento, la dieta, el ejercicio físico y la detección precoz de signos de alarma. Se integraron indicadores de proceso y resultado en la historia clínica electrónica. Resultados. Los pacientes que completaron el programa mostraron una mejora en el control metabólico y una mayor adherencia farmacológica. Se documentó un aumento en la calidad de vida percibida y en la capacidad de autogestión de las crisis. Los datos preliminares sugieren una tendencia a la disminución de visitas no programadas a centros sanitarios en los pacientes educados frente al grupo control. Conclusiones. La educación terapéutica estructurada es una herramienta clave para transformar el modelo asistencial hacia uno basado en el valor y la autogestión. Su integración en la práctica clínica habitual genera beneficios tanto para el paciente (autonomía) como para el sistema (eficiencia y sostenibilidad).
Modelo replicable de gestión sanitaria basada en valor desde la experiencia del paciente